Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«27» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Организация производства»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочую программу дисциплины разработал
к.э.н., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта Чулкова Г.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-8 Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объёмам производства и качеству продукции	ИД-2 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция **ПК-8** Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объёмам производства и качеству продукции	
ИД-2.ПК-8 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК	**Знать (З):** -эффективные методы исследования, закономерности и принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм -специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия
	Уметь (У): -применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии -принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях
	Владеть (В): -методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий -способностью находить эффективные методы исследования в сфере организации производства -навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства» входит в базовую часть дисциплин.

Цель: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на предприятиях различных организационно-правовых форм для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК в рыночных условиях.

Задачи:

-изучить действия законов и закономерностей, оказывающих влияние на производственный процесс

-рассмотреть положения рациональной организации производственных процессов, отражающие закономерности научной организации производства

-раскрыть материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы системы ведения хозяйства

-применить методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия и его оптимальных размеров

-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий

-использовать методы и приемы рационального соединения труда со средствами производства внутри агропромышленного предприятия с целью достижения наилучших результатов

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**52**
В том числе занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	34
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**54**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**30**
В том числе занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**76**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Сущностные основы организации производства	**30**	**16**	**24**	Коллоквиум	ИД-2.ПК-8
1.1. Научные основы организации производства	18	6	12		
1.2. Основы рациональной организации производства	12	10	12		
Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия	**66**	**36**	**30**	Коллоквиум	ИД-2.ПК-8
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	22	12	10		
2.2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	22	12	10		
2.3. Формирование и организация использования средств производства	22	12	10		
Контроль	**2**				ИД-2.ПК-8
Итого	**108**	**52**	**54**		ИД-2.ПК-8

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Сущностные основы организации производства	**34**	**12**	**22**	Коллоквиум	ИД-2.ПК-8
1.1. Научные основы организации производства	16	6	10		
1.2. Основы рациональной организации производства	18	6	12		
Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия	**72**	**18**	**54**	Коллоквиум	ИД-2.ПК-8
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	24	6	18		
2.2. Формирование и организация использования	24	6	18		

трудовых ресурсов					
2.3. Формирование и организация использования средств производства	24	6	18		
Контроль	**2**				ИД-2.ПК-8
Итого	**108**	**30**	**76**		ИД-2.ПК-8

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Сущностные основы организации производства

Цели - приобретение теоретических и практических навыков организации производства на предприятиях, организационно-экономического обоснования специализации и концентрации производства для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК в рыночных условиях.

Задачи - изучить предмет, метод и задачи дисциплины, закономерности и принципы организации производства предприятий, организационно-правовые формы предприятий, обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.

Перечень учебных элементов раздела

1.1. Научные основы организации производства

Применяет знания о научных основах организации производства для принятия решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях. Организация производства на предприятиях как система научных знаний и область практической деятельности предприятий – хозяйствующих субъектов. Этапы развития дисциплины. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие как производственная система. Предмет и объект изучения и задачи дисциплины. Методы и приемы исследований, используемые в дисциплине. Система категорий, основные элементы и принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства на предприятии. Организационно-экономические основы кооперативов и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.

1.2. Основы рациональной организации производства

Применяет знания об основах рациональной организации производства для принятия решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях. Понятие и составляющие системы хозяйства предприятий АПК. Классификация систем хозяйства предприятий. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства предприятий. Факторы формирования системы хозяйства предприятий. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование. Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств. Организационно-экономическая оценка системы хозяйства предприятий АПК. Экономическая сущность и формы специализации предприятий АПК. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия АПК. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация, как основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия АПК. Оценка эффективности специализации предприятия АПК. Факторы концентрации и размеров предприятий АПК. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях

региона. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий АПК и их подразделений.

Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия

Цели - приобретение теоретических и практических навыков организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий для принятия эффективных организационно-управленческих решений по функционированию производственных систем в рыночных условиях.

Задачи - изучить формирование и организацию использования трудовых, земельных ресурсов, средств производства на предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела

2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли

Применяет знания об организации использования земельных ресурсов для принятия решений выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК в рыночных условиях. Состав земель предприятия, их значение и использование. Требование к организации земельной территории предприятия АПК. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Права собственности работников на земельные доли. Пути повышения эффективности использование земли на предприятиях.

2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов

Применяет знания об организации использования трудовых ресурсов для принятия решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях. Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК. Условия формирования рационального состава работников предприятий АПК. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Системы и формы организации занятости работников предприятия АПК. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятий.

2.3. Формирование и организация использования средств производства

Применяет знания об организации использования средств производства для принятия решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях. Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств. Показатели оснащенности предприятий АПК средствами производства и эффективности их использования. Формы и способы использования техники. Планово-предупредительная система обслуживания машинно-тракторного и автомобильного парка. Права собственности работников на имущественные паи. Внутрихозяйственная и межхозяйственные кооперация в использовании техники. Пути повышения эффективности использования средств производства предприятий АПК.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Сущностные основы организации производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов

1.1. Научные основы организации производства	1. Понятие, предмет, задачи организации производства 2. Закономерности и законы производства 3. Принципы организации производства и условия их реализации 4. Организационно-правовые формы предприятий	2
1.2. Основы рациональной организации производства	1. Система ведения хозяйства 2. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия 3. Концентрация производства и обоснование рациональных размеров предприятий	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Научные основы организации производства	Групповая дискуссия*	4
1.2. Основы рациональной организации производства	Групповая дискуссия*	6

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 10 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Научные основы организации производства	12	Коллоквиум
1.2. Основы рациональной организации производства	12	

Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	1. Понятие, состав и использование земельных угодий 2.Организация учета земель и контроль за их использованием 3. Организация межхозяйственного землеустройства и рекультивация земель 4.Внутрихозяйственное землеустройство и мероприятия по борьбе с эрозией почв	4
2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	1.Понятие и сущность рациональной организации труда 2.Основные принципы и прогрессивные формы организации труда 3.Основные принципы организации и порядок формирования фонда оплаты труда	4

	4.Материальное стимулирование работников предприятия	
2.3. Формирование и организация использования средств производства	1. Понятие и классификация средств производства 2.Источники образования и воспроизводства основных фондов 3.Показатели и уровень оснащенности основными фондами 4. Научно-технический прогресс и совершенствование системы сельскохозяйственных машин и орудий	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	Групповая дискуссия*	8
2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Групповая дискуссия*	8
2.3. Формирование и организация использования средств производства	Групповая дискуссия*	8

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 24 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	10	Коллоквиум
2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	10	
2.3. Формирование и организация использования средств производства	10	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Сущностные основы организации производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Научные основы организации производства	1. Понятие, предмет, задачи организации производства 2. Закономерности и законы производства 3. Принципы организации производства и условия их реализации 4. Организационно-правовые формы предприятий	2
1.2. Основы рациональной организации	1. Система ведения хозяйства 2. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия	2

производства	3. Концентрация производства и обоснование рациональных размеров предприятий	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Научные основы организации производства	Групповая дискуссия*	4
1.2. Основы рациональной организации производства	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Научные основы организации производства	10	Коллоквиум
1.2. Основы рациональной организации производства	12	

Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	1. Понятие, состав и использование земельных угодий 2.Организация учета земель и контроль за их использованием 3. Организация межхозяйственного землеустройства и рекультивация земель 4.Внутрихозяйственное землеустройство и мероприятия по борьбе с эрозией почв	2
2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	1.Понятие и сущность рациональной организации труда 2.Основные принципы и прогрессивные формы организации труда 3.Основные принципы организации и порядок формирования фонда оплаты труда 4.Материальное стимулирование работников предприятия	2
2.3. Формирование и организация использования средств производства	1. Понятие и классификация средств производства 2.Источники образования и воспроизводства основных фондов 3.Показатели и уровень оснащенности основными фондами 4. Научно-технический прогресс и совершенствование системы сельскохозяйственных машин и орудий	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	Групповая дискуссия*	4
2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Групповая дискуссия*	4
2.3. Формирование и организация использования средств производства	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 12 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	18	Коллоквиум
2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	18	
2.3. Формирование и организация использования средств производства	18	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация производства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового

консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация производства» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Чулкова Г.В. Организация производства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. 48 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A7%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2038.03.02%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		

1	Организация производства на предприятии отрасли : учебное пособие / составитель Е. А. Воронина. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. 154 с.	https://e.lanbook.com/book/147572
Дополнительная литература		
1	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 39 с.	https://e.lanbook.com/book/175996
2	Даева, Т. В. Организация и управление производством: практикум / Т. В. Даева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. 88 с.	https://e.lanbook.com/book/76669

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Учебная аудитория 307 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 310 для проведения занятий **семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу:	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий	

214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2		
Учебная аудитория 203 - помещение для **самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация производства»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-8 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК	Пороговый (удовлетво-рительно)	**Знает**: -эффективные методы исследования, закономерности и принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм -специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия **Умеет**: -применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии -принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях **Владеет**: -методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий -способностью находить эффективные методы исследования в сфере организации производства -навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	**Твёрдо знает:** -эффективные методы исследования, закономерности и принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания

		организационно-правовых форм -специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия **Уверенно умеет**: -применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии -принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях **Уверенно владеет**: -методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий -способностью находить эффективные методы исследования в сфере организации производства -навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание**: -эффективных методов исследования, закономерностей и принципов организации производства и условий их реализации на предприятиях -законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм -специфики формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия **Сформировавшееся систематическое умение**: -применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии -принимать эффективные организационно-управленческие решения	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания

		по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях **Сформировавшееся систематическое владение**: -методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий -способностью находить эффективные методы исследования в сфере организации производства -навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетво-рительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетво-рительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического

практического задания	предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Организация производства» для текущего контроля

Раздел 1. Сущностные основы организации производства
1.1. Научные основы организации производства

1. Как знания о научных основах организации производства влияют на принятие решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях.?
2. Что такое организация производства?
3. Что является предметом и объектом науки «Организация производства»?
4. Какие задачи решает наука «Организация производства»?
5. Какие методы используются для решения задач науки?
6. Каково содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства?
7. Раскройте основные законы сельскохозяйственного производства.
8. Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации производства.
9. Какие условия обеспечивают реализацию принципов организации производства?
10. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
11. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
12. Какие предприятия АПК относятся к акционерным обществам?
13. Какие виды унитарных предприятий существуют?
14. В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
15. Какие цели и задачи крестьянских (фермерских) хозяйств?

1.2. Основы рациональной организации производства

1. Как знания об основах рациональной организации производства влияют на принятие решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях.?
2. Каковы экономическая сущность и принципы построения систем ведения хозяйства?
3. Дайте определение систем растениеводства и животноводства, охарактеризуйте их материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
4. Покажите, как в условиях системы растениеводства и животноводства может быть обеспечено повышение эффективности отраслей, их конкурентоспособности.
5. Каковы экономические сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
6. Какие отрасли относят к товарным и нетоварным?
7. Какие отрасли относят к основным и дополнительным?
8. Что относят к вспомогательным, обслуживающим и промышленным производствам?
9. Назовите формы специализации и раскройте их.
10. Назовите основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных

предприятий.

11. Какие показатели характеризуют уровень специализации сельскохозяйственного производства?
12. Какие границы имеет коэффициент специализации?
13. Какие показатели используют для оценки специализации?
14. Дайте определение концентрации и раскройте её сущность.
15. Назовите показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
16. Что такое степень концентрации производства?
17. Перечислите факторы, влияющие на размер предприятия.
18. Назовите методы обоснования оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
19. Докажите, что специализация является основой производственной типизации предприятий АПК

Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия

2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли

1. Как знания об организации использования земельных ресурсов влияют на принятие решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях?
2. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?
3. Какие требования предъявляются к организации земельной территории?
4. Чем обусловлено требование постоянства и устойчивости земельной территории?
5. Что означает и чем вызывается необходимость трансформации земель?
6. Что означает внутрихозяйственное землеустройство?
7. Что вызывает эрозию почв, какие меры предполагает борьба с эрозией?
8. Какие виды работ и при каких условиях предполагает мелиорация почв?
9. Какие существуют требования к организации земельной территории предприятий?
10. Как размещают производственные объекты с учетом использования земли?
11. Какие существуют способы определения и организации права собственности работников на земельные доли?
12. Назовите пути повышения эффективности использования земли.
13. Каковы задачи организации количественного и качественного учета земель?
14. Каковы основные задачи межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?
15. Какие существуют пути повышения эффективности использование земли на предприятиях АПК ?

2.2. Формирование и организация использование трудовых ресурсов

1. Как знания об организации использования трудовых ресурсов влияют на принятие решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях.?
2. Дайте характеристику трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
3. Каковы особенности труда в сельском хозяйстве?
4. Какие мероприятия на уровне предприятия АПК необходимо осуществить для улучшения использования рабочей силы?
5. Какие имеются формы внутрибригадной организации труда?
6. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов.
7. Каковы направления повышения занятости на селе?
8. Назовите системы и формы организации занятости работников предприятия АПК.
9. Сформулируйте пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия АПК.
10. Каковы условия формирования рационального состава работников предприятий АПК?

2.3. Формирование и организация использования средств производства

1. Как знания об организации использования средств производства влияют на принятие решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях?
2. Дайте определения средств производства.
3. Какова классификация основных средств производства предприятий АПК?
4. Что относится к оборотным средствам производства на предприятиях АПК?
5. Перечислите показатели оснащенности предприятия средствами производства.
6. Перечислите показатели эффективности использования средств производства.
7. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?
9. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?
10. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
11. Что такое физический и моральный износ основных средств производства?
12. Перечислите источники воспроизводства основных средств производства.
13. Перечислите пути повышения эффективности использования основных средств производства в сельском хозяйстве.
14. Назовите источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
15. Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.
16. Назовите источники образования и воспроизводства средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.
17. Назовите основные направления в создании и внедрении новых машин.
18. Раскройте показатели оснащенности предприятий АПК средствами производства и эффективности их использования.
19. Назовите пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

Комплект примерных заданий по дисциплине «Организация производства» для промежуточной аттестации (зачёт)

Зачёт проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов, это

а) организация производства
б) закономерности производства
в) законы производства
г) специфика организации производства

2. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, ответьте, что является объектом изучения дисциплины «Организация производства»?

а) закономерности производства
б) предприятие
в) технологический процесс на предприятии
г) производственный процесс на предприятии

3. Руководствуясь знаниями о производстве и рациональной организации производственного процесса, ответьте, с действием какого закона организации производства связана так называемая проблема «слабого звена» или «узкого места» в организационных системах?
а) закон совокупного действия факторов
б) закон динамического равновесия
в) закон относительных величин
г) закон наименьших квадратов

4. Данный принцип организации производства предполагает рациональное соотношение основных факторов производства, без сочетания которых в соответствующих пропорциях недостаточно эффективно используется ресурсный потенциал предприятия
а) принцип заинтересованности
б) принцип рациональности
в) принцип плановости организации производства
г) принцип сбалансированности факторов производства

5. Для принятия решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях в рыночных условиях, определите, что относится к внутренним условиям реализации принципов организации производства:
а) экономическое регулирование, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, подготовка кадров
б) прогрессивные технологии производства, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятия
в) возрождение организации внутрихозяйственного расчета, экономическое регулирование производства, система подготовки кадров
г) эффективная производственная структура, прогрессивные технологии производства, возрождение организации внутрихозяйственного расчета

6. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, напишите, что является основным средством сельскохозяйственного производства:

_____

7. Наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса.
а) планирование производства
б) закономерности производства
в) законы производства
г) организация сельскохозяйственного производства

8. Применяя знания о производстве и рациональной организации

производственного процесса, ответьте, что является предметом изучения дисциплины «Организация производства»?
а) закономерности производства
б) технологический процесс на предприятии
в) производственный процесс на предприятии
г) ресурсный потенциал предприятия

9. Для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях применение какого закона организации производства позволяет контролировать изменение материальных и трудовых затрат на единицу продукции?
а) закон совокупного действия факторов
б) закон относительных величин
в) закон возрастающего производства
г) закон динамического равновесия

10. Данный принцип организации производства предусматривает деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, что находит отражение в перспективных, годовых и оперативных планах
а) принцип заинтересованности
б) принцип плановости организации производства
в) принцип эффективности производства
г) принцип сбалансированности факторов производства

11. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите, что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства:
а) экономическое регулирование, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, подготовка кадров
б) прогрессивные технологии производства, система материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятия
в) возрождение организации внутрихозяйственного расчета, экономическое регулирование производства, система подготовки кадров
г) экономическое регулирование, эффективная производственная структура, формирование и развитие системы материально-технического обеспечения

12. Совокупность социально-экономических, организационных, технико-технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах, это
а) система ведения хозяйства
б) система растениеводства
в) система земледелия
г) система животноводства

13. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, определите, что относится к организацию использования сельскохозяйственной территории, работу по внедрению севооборотов, организацию труда, управления, планирования и контроля?
а) к организационно-экономическим элементам системы растениеводства

б) к материально-техническим элементам системы земледелия
в) к технико-технологическим элементам системы кормопроизводства
г) к организационно-экономическим элементам системы животноводства

14. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, определите, как называется сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции
а) специализация предприятия
б) концентрация производства
в) размер предприятия
г) производственное направление

15. Главным показателем размера сельскохозяйственного предприятия, его производственных подразделений, является
а) стоимость произведенной валовой продукции
б) коэффициент специализации
в) площадь земельных угодий
г) поголовье животных

16. Для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях, определите к каким факторам, оказывающим влияние на размер предприятия, относят:
а) природные условия, уровень механизации, наличие транспортной сети, экономию на управленческих расходах
б) создание крупных индустриальных центров, стремление к самообеспечению, равномерному распределению работ в течение года, рациональное использование пашни, производственных и трудовых ресурсов.
в) природные условия, научно-технический процесс, управляемость предприятием, специализацию, равномерному распределению работ в течение года
г) природные условия, управляемость предприятием, специализацию, сглаживание сезонности труда, стремление к самообеспечению, рациональное использование пашни

17. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, выполните задание, проведя соответствие между названием принципов построения рациональной системы ведения хозяйства и их характеристиками

Название принципа	Сущность принципа
1. Принцип целостности	А. Дает возможность представить систему через структуру ее элементов
2. Принцип иерархичности	Б. Строится с учетом наиболее рационального использования факторов внешней среды, устойчивого развития сельской местности
3. Принцип взаимосвязи	В. Каждый элемент системы может рассматриваться как самостоятельная система
4. Принцип структурности	Г. Каждый элемент системы зависит от его места или функции внутри системы

Выберите правильный ответ:
а) 1А 2Б 3В 4Г
б) 1Г 2В 3Б 4А
в) 1Б 2А 3Г 4В

г) 1В 2Б 3А 4Г

18. Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на рациональное использование земли, сохранение и повышение ее плодородия, рост урожайности сельскохозяйственных культур, это

а) система ведения хозяйства
б) система севооборотов
в) система мелиорации
г) система земледелия

19. Структуру и производственное направление соответствующих отраслей, плотность поголовья скота в расчете на единицу земельной площади, положение на рынке относят

а) к организационно-экономическим элементам системы кормления животных
б) к материально-техническим элементам системы воспроизводства стада
в) к технико-технологическим элементам системы кормопроизводства
г) к организационно-экономическим элементам системы животноводства

20. Руководствуясь знаниями о производстве и рациональной организации производственного процесса, ответьте, как называется процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства и реализации сельскохозяйственной продукции

а) специализация предприятия
б) сочетание отраслей
в) размер предприятия
г) концентрация производства

21. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите, что является обобщающим показателем, характеризующим уровень специализации

а) выход продукции на единицу площади
б) себестоимость единицы продукции
в) уровень рентабельности
г) коэффициент специализации

22. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, ответьте, к каким факторам, оказывающим влияние на специализацию предприятия, относят:

а) природные условия, уровень механизации, наличие транспортной сети, экономию на управленческих расходах
б) природные условия, специализацию, уровень механизации, сглаживание сезонности труда, стремление к самообеспечению, рациональное использование ресурсов
в) природные условия, научно-технический процесс, управляемость предприятием, специализацию, равномерному распределению работ в течение года
г) создание крупных индустриальных центров, стремление к самообеспечению, равномерному распределению работ в течение года, рациональное использование пашни, производственных и трудовых ресурсов

23. Применяя знания о производстве и рациональной организации

производственного процесса, проведите соответствие между названием вида организационной структуры ведения хозяйства и его характеристикой и выберите правильный ответ

Вид структуры	Характеристика вида структуры
1. Двухступенчатая структура	А. Может быть представлена различными видами организационной структурой обычного хозяйства, которое комбинируется с организационной структурой животноводческого комплекса, овощного комбината и т.д.
2. Трехступенчатая структура	Б. В качестве отдельной ступени выступает интеграция в агропромышленном объединении
3. Четырехступенчатая структура	В. Хозяйство подразделяется на отделения, которые делятся на бригады в отраслях растениеводства и животноводства, при этом в каждом отделении имеются вспомогательные и обслуживающие производства
4. Смешанная (комбинированная) структура	Г. Можно подразделить на бригады в отраслях растениеводства и животноводства и вспомогательные и обслуживающие производства

Выберите правильный ответ:
а) 1А 2Б 3В 4Г
б) 1Г 2В 3Б 4А
в) 1Б 2А 3Г 4В
г) 1В 2Б 3А 4Г

24. Руководствуясь знаниями о производстве и рациональной организации производственного процесса, найдите, чему равен уровень рентабельности производства и реализации продукции АПК, если размер прибыли составляет 22,15 тыс.руб., а размер полной себестоимости – 127,13 тыс.руб.:
а) 0,17 %
б) 17,4 %
в) 5,7 %
г) 104,98 тыс.руб.

25. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, найдите, чему равен уровень окупаемости затрат производства и реализации продукции АПК, если стоимость товарной продукции составляет 231,2 тыс.руб., а размер затрат на производство и реализацию товарной продукции – 190,1 тыс.руб.:
а) 21,6 %
б) 121,6 %
в) 82,2 %
г) 41,1 тыс.руб.

26. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, определите, какая эффективность характеризует совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом его влияния на окружающую среду?
а) экономическая эффективность
б) социальная эффективность
в) эколого-экономическая эффективность
г) социально-экономическая эффективность

27. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере

организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите, какой критерий экономической эффективности общественного производства может быть сформулирован в общем виде как:

а) максимум эффекта с каждой единицы затрат
б) минимум затрат на каждую единицу эффекта
в) максимум прибыли
г) повышение конкурентоспособности
д) все ответы верны

28. Руководствуясь знаниями о производстве и рациональной организации производственного процесса, ответьте, для определения экономической эффективности переработки сельскохозяйственной продукции применяют такие показатели, как:

а) расход сырья на единицу конечной продукции
б) выход конечной продукции на единицу сельскохозяйственного сырья
в) трудоёмкость и себестоимость единицы продукции
г) прибыль от реализации, уровень рентабельности, уровень окупаемости затрат
д) все ответы верны

29. Применяя знания о производстве и рациональной организации производственного процесса, напишите, как называется совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов

_____

30. Руководствуясь знаниями о производстве и рациональной организации производственного процесса, напишите, как называется сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида продукции

_____

Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите валовой доход, чистый доход и прибыль при производстве и реализации продукции садоводства, используя исходные данные

Показатели	Значение
Валовой сбор, ц	13400
Продано продукции, ц	8040
Уровень рентабельности, %	150
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	350
Затраты по оплате труда на всю продукцию, руб.	703500

Задание 2.

На предприятии территорию садового массива планируется разбить на кварталы, размером 250м х 500м. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору

эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите площадь занятую одним сортом, используя следующие данные: ширина поворотной полосы, расположенной вдоль короткой стороны квартала – 12 м, принятое расстояние между деревьями в ряду – 4м, площадь питания одного дерева – 24м^2, ширина поворотной полосы, расположенной вдоль длинной стороны квартала – 10 м, ширина междурядья плодовых деревьев – 6м.

Задание 3.

Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, рассчитайте площадь территории садового массива, используя следующие данные: планируемая площадь для закладки сада – 400 га, срок амортизации яблонь – 18 лет, подготовка почвы раскорчеванных насаждений для повторной посадки – 4 года. Площадь дорог и садозащитных насаждений планируется на уровне 19 % от полезной площади сада. Площадь пасеки – 0,5 га на каждые 150 га полезной площади сада

Задание 4.

Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите потребность в кормах молочного стада на плановый период при условиях: среднегодовое поголовье – 150 коров, валовой надой молока – 4500 ц, деловой приплод – 150 гол., расход кормов на 1 ц молока – 1,2 ц. к. ед. Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Задание 5.

Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите экономическую эффективность производства зерна.

Показатели	Значение
Посевная площадь, га	590
Производственные затраты, у.е.	2287595
Затраты труда, чел.-час.	15788
Валовой сбор, ц	9440
Уровень товарности, %	60
Полная себестоимость реализованного зерна, у.е..	1372557
Денежная выручка от продажи зерна, у.е.	2072170

Задание 6.

Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, определите эффективность селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров, проанализируйте результаты расчетов и сформулируйте выводы. Известно: наличие на начало года 100 коров; средний удой от коровы 2480 кг молока в год. В стаде 25 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1510 кг молока. В основное стадо переведено 20 первотелок с удоем 2500 кг молока в год от каждой. Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Задание 7.

В сельскохозяйственной организации выручка от реализованной продукции и ее полная себестоимость представлена в таблице исходных данных. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, рассчитайте эффект от производства и реализации основных видов продукции. Сделайте вывод.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование продукции	Выручка от реализованной продукции		Полная себестоимость реализованной продукции	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Зерно	221,0	265,4	201,4	274,5
Овощи	2957,1	2993,0	3529,0	3619,2

Задание 8.

В хозяйстве имеется 513 коров с удоем 4000 кг молока за год. В стаде 150 коров со средним удоем 1965 кг молока подлежат выбраковке. От 100 первотелок планируется получить по 3490 кг за год. Какой удой молока от коровы в среднем по стаду за год будет получен в планируемом году? Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы, применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.

Задание 9.

Кормовой клин в хозяйстве составляет 1000 га со средней продуктивностью 16 ц. к. ед./га. Определите численность стада и годовой уровень кормления коров с удоем в 1500, 3000, 4500 кг молока за год. Потребность в семенах 2,5 на га, на продовольствие – 4,5 ц. с га. Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы, применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.

Задание 10.

В сельскохозяйственной организации выручка от реализованной продукции и ее полная себестоимость представлена в таблице исходных данных. Применяя способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК, рассчитайте эффективность от производства и реализации основных видов продукции. Сделайте вывод.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование продукции	Выручка от реализованной продукции		Полная себестоимость реализованной продукции	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Молоко	17796,0	19937,0	12945,0	13985,0
Крупный рогатый скот в живой массе	6196,0	6751,0	11334,0	12419,0